****

**جامعة فيلادلفيا**

**الكلية : الآداب والفنون**

**الفصــــــل الثاني من العام الجامعي 2014/2015**

**خطة المادة Module Syllabus**

**خطة تدريس المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المادة: علم النفس الاكلينيكي**  | **رقم المادة: 0170324** |
| **المتطلب السابق للمادة: ــــ** | **المادة متطلب سابق لـ : ـــ** |
| **مستوى المادة: عام** | **نوع المادة: تخصص اجباري**  |
| **الساعات المعتمدة: 3** | **موعد المحاضرات: 9:45-11:15 نر** |

 **عضو هيئة التدريس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم منسق المادة**  | **الرتبة الأكاديمية** | **رقم هاتف المكتب** | **رقم المكتب** | **البريد الإلكتروني** |
| **د. لينة عاشور**  | **أستاذ مساعد**  | **2414** | **411** | **Lashour@philadelphia.edu.jo** |

**وصف المادة:**

تهدف هذه المادة إلى التعريف بماهية علم النفس العيادي وتطوره التاريخي وأهميته وعلاقته بميادين علم النفس الأخرى، وتتناول المادة قضايا الفحص والتشخيص العيادي الذي يشمل المقابلة ودراسة الحالة وكتابة التقرير عن الحالة وتصنيف الأمراض النفسية، وعرضًا لأهم الاختبارات والمقاييس النفسية التي تستخدم في التشخيص والأساليب السلوكية في التقييم وطرق وأساليب العلاج النفسي، والإجراءات العلاجية والوقائية للمرضى النفسيين.

**توزيع المادة على الفصل الدراسي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأســبوع** | **التــاريخ** | **الموضــوع** | **ملاحظـــات** |
| **الأول** | 1/3 – 5/3/2015 | التعريف بالمادة والخطط الدراسية والامتحانات والواجبات التدريسية والمراجع .   |  |
| **الثاني** | 8/3 – 12/3/2015 | خصائص الاخصائي النفسي الاكلينيكي ومناشطه واتجاهاته* علم النفس الاكلينيكي في تعض بلدان العالم : بريطانيا, ورسيا الاتحادية , اليابان, الهند, جمهورية مصر العربية .
* مهنة العلاج النفسي في مصر والقانون المنظم لها
* تاريخ وتطور علم النفس الاكلينيكي
* حركة القياس السيكولوجي
 |  |
| **الثالث** | 5/3- 19/3/2015 | * الاتجاه التجريبي في علم النفس
* الاتجاه الدينامي في علم النفس
* حركة الصحة العقلية والمستشفيات العقلية
* حركة توجيه الطفل
* العيادات النفسية
* تأثير العلوم الاخرى والنظريات الشخصية
 |  |
| **الرابع** | 22/3 - 26/3/2015 | التقييم الإكلينيكي : مصطلحاته ونماذجه* تعريف الصحة والمرض
* النماذج الأتيولوجيه في تشخيص الاضطرابات العقلية
* التطور التاريخي للتصنيف في السيكوباثولوجيا
* الدليل التشخيصي والاحصائي
* نماذج التقييم الأكلينيكي
* التقييم الديناميكي
* استخدام الكمبيوتر لتحسين التشخيص
 |  |
| **الخامس** | 29/3- 2/4/2015 | ما الذي يقيم؟ المتغيرات و الاساليب* طرق الحصول على المعلومات من العميل
* المستويات الوظيفية الشخصية
* دراسات في التنبؤ الاكلينيكي
* مراجل عملية التقييم
* التفرد مقابل العمومية والكشف مقابل البرهان
 |  |
| **السادس** | 5/4/ - 9//4/2015 | الامتحان الأول  |  |
| **السابع** | 12/4 – 16/4/2015 | المقابلة الاكلينيكية * أنواع وأسس المقابلات وأبعادها ودينامياتها
* الاتصال في المقابلة
* التفاعل غير اللفظي في المقابلة
* مظهر الاكلينيكي
* مقابلة أذكار التداعى
 |  |
| **الثامن** | 19/4- 23/4/2015 | الملاحظة الاكلينيكية * منهج الملاحظة الاكلينكية
* مقاييس الأداء
* مقاييس التقدير
* الملاحظة في إطار التقييم غير الشكلي والعلاقة الاكلينيكية
 |  |
| **التاسع** | 26/4- 30/4/2015 | الملاحظة الاكلينيكية * دراسة إدراك الشخص
* طبيعة ودقة التعاطف الوجداني
* العلاقة الاكلينيكية في ضوء إدراك كل من المعالج والمريض لها
 |  |
| **العاشر** | 3/5 – 7/5/2015 | الاختبارات والمقاييس السيكولوجية , أهدافها وأنواعها ومواصفاتها * أنواع الاختبارات التشخيصية
* اختبارات الوظائف العقلية
* ثبات وصدق الاختبار , معايير الاختبار
* إجراء إصدار الاحكام في تحليل الفقرات
 |  |
| **الحادي عشر**  | 10/5 - 14/5/2015 | إجراءات الاختبار في التقييم الاكلينيكي * الفاحص والمتغيرات الوقفية
* ترتيب مواد الاختبار
* المؤشرات النوعية في الاختبار
* التطبيق الجمعي للاختبارات الفردية وتفسير الاختبارات
 |  |
|  | 6 – 14/5/2015 | **الامتحان الثاني** |  |
| **الثاني عشر** | 17/5 - 21/5/2015 | * جداول التوقع
* الدرجات القاطعة
* جداول تايلور – راسل
* عامل القيم في اتخاذ القرارات
 |  |
| **الثالث عشر** | 24/5 -28 /5 /2015 | * الجمع بين الاختبارات المختلفة
* استخدامات الكمبيوتر في القياس السيكولوجي وفي اتخاذ القرار
* مصادر المعلومات عن الاختبارات السيكولوجية
 |  |
| **الرابع عشر** | 31/ 5- 4/6/2015 | مراجعة عامة للمادة |  |
| **الخامس عشر** | 7/6-11/6/2015 | الامتحان النهائي |  |
| **السادس عشر**  | 14/6- 18/6/2015 | **تسليم النتائج** |  |

**أدوات التقييم: الحضور والمشاركة**

- تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/ أو مشاريع - امتحانات قصيرة

- واجبات بيتية - تقديم للأبحاث والتقارير

- امتحانات مرحلية ونهائية.

**أساليب التدريس:**

- محاضرات صفية.

 – مناقشات وعصف ذهني وتمارين وأعمال صفية , مجموعات عمل

- بحوث وتقارير

 - دراسات ميدانية

**أسس التقييم:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **معايير التقييم** | **العلامة** | **التاريخ** |
| **الامتحانات** | الامتحان الأول ( كتابي ) | 20 |  |
| الامتحان الثاني ( كتابي ) | 20 |  |
| الامتحان النهائي ( كتابي ) | 40 |  |
| **امتحانات قصيرة وأبحاث وتقارير** | 20 |  |
|  |
|  |  | **المجموع:** | 100 |  |

**سياسة الحضور والغياب:**

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية أو (20%) بعذر مقبول يترتب على ذلك اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر ، بينما يعتبر محروماً وتكون علامته في المادة (صفراً) في حالة عدم قبول العميد للعذر.

**العبء الدراسي المتوقع:**

كمعدل عام يتوقع أن يقضي الطالب على الأقل (6) ساعات أسبوعياً في دراسة هذه المادة.

**المراجع الرئيسية :**

* أحمد زكي صالح , علم النفس التربوي , مكتبة النهضة المصرية ,1966.
* أحمد عبدالعزيز سلامة , بحث في تطبيق اختبار تفهم الموضوع على حالات مصرية ,. رسالة ماجستير , كلية التربية الخاصة , جامعة عين شمس , 1956.
* رشاد سيد كفافي – أضواء سيكولوجية جديدة على اختبار اليد, المؤتمر الاول لعلم النفس, المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية , مايو 1971.
* ABT, L.E and BELAK , projective psychology Grove .1959.
* American psychological association – Guidelines for computer –Based Tests and interpretations. Washington .1986
* Bezchivnyk. B. and Jeffries Jeffries, Clinical Handbook of psychotropic drugs. Seattle hogrefe and huba .1992.